



Gobierno
Autónomo
Departamental
de La Paz



SEDEGES

unicef 
para cada niño

**ENTRE TODOS(AS) NOS CUIDAMOS
DEL CORONAVIRUS
GUÍA PARA CENTROS DE ACOGIDA
La Paz - 2020**



Félix Patzi Paco Ph. D
Gobernador del Departamento de La Paz

Lic. Mario Cáceres Poma
Director del Servicio Departamental de Gestión Social

**Con el soporte técnico del Fondo de Naciones Unidas
para la infancia - UNICEF BOLIVIA**

Elaborado bajo el liderazgo del Gobierno Autónomo Departamental
de La Paz, en el marco del Programa y la Mesa Interinstitucional
"Derecho a Vivir en Familia"

**Gobierno Autónomo Departamental de La Paz
Servicio Departamental de Gestión Social**

Calle Almirante Grau N° 796
Teléfonos: 2488354 - 72029453 - 72029597
<http://www.sedegeslapaz.gob.bo/>

La Paz - Bolivia 2020

¿QUÉ ES EL COVID-19?

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves.

La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto el nuevo virus como la enfermedad eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

¿CÓMO SE CONTAGIA EL CORONAVIRUS?

El virus se transmite de una persona infectada a otra a través del aire, al toser y estornudar, tocar o estrechar la mano de una persona enferma o al tocar superficies contaminadas por el virus. El COVID-19 puede sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes sencillos.

¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DEL CORONAVIRUS?

Estos síntomas son similares a los de una gripe o un resfriado común, que son mucho más frecuentes que el COVID-19. Por ese motivo, para saber si una persona está infectada es necesario hacerle una prueba.



FIEBRE



ESTORNUDOS



TOS



DOLOR DE CABEZA



DIFICULTAD PARA
RESPIRAR
(CASOS MÁS
GRAVES)

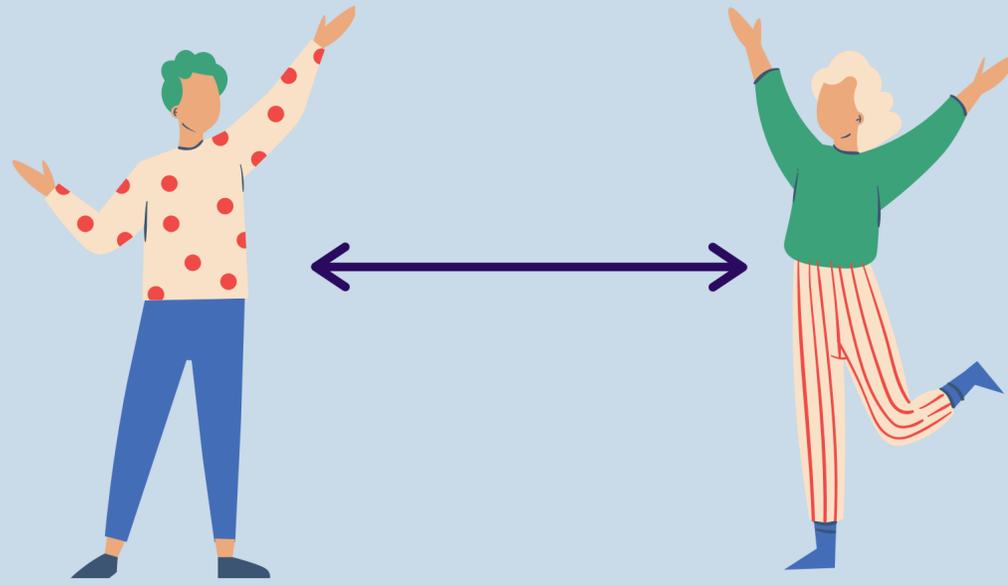
EN RARAS OCASIONES,
LA ENFERMEDAD PUEDE SER
MORTAL.

¿CÓMO PUEDO EVITAR EL RIESGO DE INFECCIÓN?

Estas son cuatro precauciones que se pueden tomar para evitar el contagio:



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o usar soluciones a base de alcohol en gel al 70%.

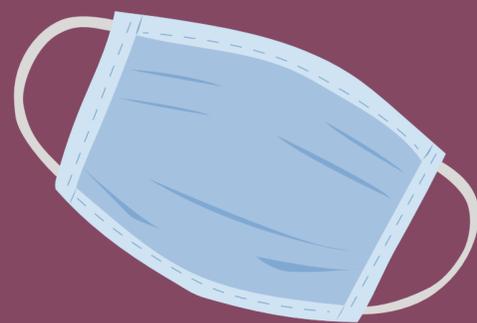


Evitar el contacto directo con una persona que tenga un resfriado o síntomas de gripe.



Se debe evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca

Se recomienda el uso de barbijo ante la presencia de síntomas respiratorios (tos o estornudos) para proteger a otras personas. Si no se presenta ningún síntoma, no es necesario ponerse una mascarilla.



Acudir al médico en caso de tener fiebre, tos o dificultad para respirar.



Se puede buscar ayuda medica y consultar dudas llamando a las lineas gratuitas que habilitó el gobierno boliviano:

800101104 - 800101106

MITOS DEL NUEVO CORONAVIRUS COVID-19

MITOS	REALIDAD
<p>¿Enjuagarse la nariz con solución salina y hacer gárgaras con enjuague bucal, pueden prevenir el contagio del nuevo coronavirus?</p>	 <p>NO, No hay evidencia de que estas prácticas protejan a las personas de contraer el nuevo coronavirus.</p>

MITOS	REALIDAD
<p>¿Los antibióticos pueden prevenir y tratar el nuevo coronavirus?</p>	 <p>NO, el COVID-19 es un virus, los antibióticos no funcionan contra virus, por lo tanto, no deben usarse como un medio de prevención o tratamiento.</p>

MITOS	REALIDAD
<p>¿El ajo puede prevenir la infección del nuevo coronavirus?</p>	 <p>NO, El ajo es un alimento saludable, pero no hay evidencia de que comer ajo proteja a las personas del nuevo coronavirus.</p>

MITOS DEL NUEVO CORONAVIRUS COVID-19

¿El nuevo coronavirus solo afecta a personas mayores?



El virus COVID-19 puede contagiar a personas de todas las edades, sin embargo las personas adultas mayores y las personas con enfermedades crónicas, pueden ser más susceptibles a enfermarse.

MITOS

¿Perros y gatos pueden transmitir el nuevo coronavirus?

REALIDAD



Actualmente **NO** hay evidencia de que los animales como perros o gatos puedan infectarse con el nuevo coronavirus, aunque siempre es una buena idea lavarse las manos con agua y jabón después del contacto con las mascotas.

¿AFECTA EL CORONAVIRUS A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?

Se trata de un nuevo virus y aún no se dispone de suficiente información acerca del modo en que afecta a las NNA. Se sabe que cualquier persona puede infectarse, independientemente de su edad, pero hasta el momento se han registrado relativamente pocos casos de COVID-19 entre niñas, niños y adolescentes.

Por lo general, los síntomas son leves, sobre todo en las NNAs y los adultos jóvenes, la enfermedad es mortal en raras ocasiones, y hasta ahora las víctimas mortales han sido personas de edad avanzada que ya padecían una enfermedad.

¿QUE MEDIDAS DE SEGURIDAD SE PUEDEN TOMAR EN LOS CENTROS DE ACOGIDA?

1. Capacitar al personal que se encuentra en contacto con las/os niñas/os y adolescentes para implementación de medidas de prevención en el centro de acogida.

2. Restringir las salidas de la población acogida temporalmente, salvo en casos de urgencia.

3. No permitir el ingreso de personas que no formen parte del personal del Centro de Acogida.

4. Se puede establecer las siguientes normas de ingreso:
Limpiar los zapatos con lavandina o alcohol; inmediatamente después del ingreso lavarse las manos con jabón y posteriormente usar alcohol en gel.

5. Tomar provisiones para que el personal de cuidado permanezca en el Centro de Acogida por períodos más prolongados, evitando cambios de turno frecuentes.

¿QUE MEDIDAS DE SEGURIDAD SE PUEDEN TOMAR EN LOS CENTROS DE ACOGIDA?

6. Identificar y acomodar una habitación dentro el Centro de Acogida que servirá de uso exclusivo, en caso que una niña, niño o adolescente presente síntomas de coronavirus.

7. Actualizar la lista de contactos de emergencia (direcciones y teléfonos) con información de hospitales que atienden casos de coronavirus y centros de salud cercanos al Centro de Acogida.

8. Limpiar y desinfectar, por lo menos una vez al día, superficies que se tocan con frecuencia: mesas y sillas, escritorios, muebles del dormitorio, mesas de trabajo, agarradores de las puertas, superficies del baño, inodoro, grifos de las instalaciones del Centro de Acogida.

9. Ventilar diariamente los ambientes del Centro de Acogida para mantener la calidad del aire.

10. Proporcionar jabón, dispensadores de agua, alcohol en gel, pañuelos desechables y basureros de residuos en cada espacio de los Centros de Acogida.

11. En caso de que el personal presente síntomas de resfrío deberá utilizar barbijo todo el tiempo y cambiarlo cada medio día de ser posible, cubrirse la nariz y boca con el pliegue interno del codo, después desinfectar con un poco de alcohol en gel en caso de que sus síntomas de agraven deberá realizarse los estudios correspondientes.



¿CÓMO PROTEGER A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ACOGIDAS/OS? 🏠

- Establecer horarios de lavado de manos constante con agua y jabón y desinfección con alcohol en gel.
- No acudir a centros de salud para controles o programaciones médicas salvo complicaciones, que no puedan ser atendidas por el personal de salud de los centros de acogida.
- Mantener a la población que presente síntomas de resfríos común en un área ventilada con su respectiva atención, llamar a los números de emergencia, si es necesario
- No auto-medicar ni automedicarse y consultar con personal sanitario.
- Enseñar el uso correcto de los implementos de sanitarios como el barbijo, el alcohol en gel y de ser necesario los guantes, para que al retirar los mismos no cometan un error y se contagien o contagie al resto.
- No exponer a las niñas, niños y adolescentes a situaciones de riesgo por actividades administrativas, captación de fondos, eventos macro, etc., lo cual, cabe destacar se enmarca en procesos de protección y ejercicio de derechos de las/os mismas/os.





¿QUÉ DEBERÍAMOS HACER SI UN/UNA NNA PRESENTA SÍNTOMAS?

1 Buscar asistencia médica, para recibir el diagnóstico y tratamiento adecuado.

2 No automedicarse

3 No saludar de mano, beso o abrazo.

4 Lavarse las manos frecuentemente o desinfectarse con alcohol en gel.

5 Lavar con agua, jabón y cloro, los platos, vasos y cubiertos que utilice la persona con síntomas.



¿QUÉ DEBERÍAMOS HACER SI UN/UNA NNA YA FUE DIAGNOSTICADO CON COVID-19?

1 La persona afectada debe permanecer en una habitación de uso exclusivo.

2 Habilitar un cuarto de baño solo para la persona afectada.

3 La habitación debe contar con un basurero con bolsa interior para sus desechos.

4 Si la/el paciente debe salir de su habitación, debe hacerlo con barbijo y se debe higienizar los objetos que podría haber tocado.

5 Después de que el/la paciente uso la ducha o el baño de debe de desinfectar con desinfectante, cloro o lavandina.

GARANTIZAR EL DERECHO A VIVIR EN FAMILIA Y EN COMUNIDAD DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA

- Es fundamental tomar contacto con la familia de las/los NNAs, para explicar las medidas de prevención que los Centros de Acogida están tomando, de una forma empática y sin generar alarmas innecesarias.
 - Los Centros de Acogida deben preservar los vínculos familiares y buscar alternativas para que las niñas, niños y adolescentes se mantengan en contacto con sus familias, a través de llamadas telefónicas, vía Skype, video llamadas, Whatsapp, etc.
 - Durante el periodo de cuarentena el trabajo de los equipos técnicos es muy importante y necesario,
 - Aunque no sea posible ir al Centro de Acogida o realizar visitas familiares, es importante continuar con el trabajo de acompañamiento a las Niñas, Niños y Adolescentes del Centro, así como a las familias con las que están trabajando en procesos de reintegración familiar.
 - Es importante continuar con el seguimiento a los egresos de las Niñas, Niños y Adolescentes, sea por reintegración familiar, guarda, adopción o mayoría de edad.
- Los equipos técnicos pueden continuar su trabajo a través de llamadas, por teléfono o Whatsapp.

A LAS EDUCADORAS/ES

- Actualización sobre el estado de salud de todos quienes se encuentran en el Centro de Acogida.
- Obtener actualizaciones sobre ingresos y egresos de los NNA.

A MADRES/PADRES / CUIDADORES

- Actualización sobre el estado de salud de todos los miembros de la familia.
- Seguimiento a los Planes de Desarrollo Familiar.

A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- Actualización de información sobre el estado de su salud y bienestar.
- Seguimiento a los Planes de Desarrollo Individual.

Evaluar y hacer las referencias necesarias.

- Todas las reuniones telefónicas deben ser registradas para luego complementar la información en los expedientes de las NNA



¿CÓMO HABLAR DEL CORONAVIRUS CON LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?

1. No esperar a que las/os niñas/os pregunten para hablarlo con ellos/as. Se recomienda generar un espacio a para conversar con las/os niñas, niños y adolescentes sobre qué información saben, posibles dudas o temores relacionados con el virus, así como información errónea que han escuchado.
2. **Corregir información errónea o mal interpretada.**
3. Ser sinceros en cuanto a que se trata de un virus peligroso porque se contagia con facilidad, y por lo tanto debemos protegernos de él.
4. **Informarles sobre los síntomas más frecuentes: fiebre, tos y sensación de falta de aire.**
5. Dar seguridad y confianza, informándoles de que hay muchos profesionales médicos que nos pueden curar, entender el virus, reducir sus riesgos y encontrar una vacuna.
6. **No ignorar sus miedos o dudas, ser honestos y evitar largas explicaciones, respondiendo a sus dudas o miedos que puedan tener.**
7. Utilizar un lenguaje adaptado a la edad de las niñas, niños y adolescentes con respecto a sus conocimientos.
8. **Explicar que las visitas familiares se suspenderán por un tiempo, sin embargo es importante mantener la comunicación de la población acogida con sus familias, si bien no se podrán recibir visitas, se puede mantener la comunicación vía teléfono u otro medio tecnológico.**



Es importante dedicarle tiempo y atención a los niños, niñas y adolescentes porque pueden responder al estrés de diferentes maneras como: ansiedad, estrés y miedo entre otras.

La prioridad en esta etapa debe ser, precisamente, proteger a niñas, niños y adolescentes de toda aquella información que aún no pueden procesar y que les puede llevar a desarrollar ansiedad y miedo debido a la incertidumbre, en este sentido conviene:

- **Evitar que vean o escuchen noticias y reportajes con un enfoque sensacionalista o morboso de la situación.**
- Evitar que se expongan mucho tiempo a noticias sobre el problema, aunque el tratamiento sea adecuado.
- **Evitar involucrarlos en conversaciones de adultos sobre la situación, especialmente si son acaloradas o incluyen bromas y dobles sentidos.**
- Dedicar tiempo a resolver sus dudas e inquietudes, en un lenguaje adaptado a su capacidad de comprensión, pero no engañoso.

¿QUÉ HACER SI NO PODEMOS SALIR A LA CALLE?

Es una buena oportunidad para adquirir nuevos aprendizajes y aprovechar el tiempo que las niñas, niños y adolescentes no podrán salir a la calle, para ir reforzando en ellas/os diferentes hábitos como el orden, estudio, limpieza y otros.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS



Mantener la rutina: establecer rutinas para los /las NN y que continúen con un horario similar, de forma parcial, al del colegio, donde se especifiquen los espacios y tiempos dedicados a cada actividad, y, con cada cambio de actividad, lavarse las manos.



Animar a la lectura y crear cuentos con las niñas y niños.



Incentivar las actividades artísticas, cantar, escuchar música o bailar.



Repasar contenidos escolares avanzados



Realizar tareas domésticas acordes a su edad.



Realizar juegos de mesa o tradicionales, tratando de incentivar el compañerismo, la equidad y la participación de todas y todos.

CUENTO DEL CORONAVIRUS

Objetivo Ayudar a que niñas y niños conozcan del coronavirus y formas de prevención relacionados a hábitos personales y estilos de vida. Niñas y niños menores de 6 años. (15min)

Había una vez, en un país muy cercano, un virus al que se le conocía con el nombre de Coronavirus. Este virus, como todo aquel que se pone una corona en el nombre o en la cabeza, deseaba conquistar el mundo y, como no tenía piernas, solo podía avanzar saltando de persona en persona.

Llegaron al país los hombres y las mujeres más fuertes del mundo (o, mejor dicho, las mujeres y los hombres que se creían los más fuertes del mundo), pero ninguno de ellos fue capaz de vencer al virus, ya que este era tan pequeño que siempre sabía cómo esquivar los golpes.

—**¿Si es tan pequeño, cómo lo podremos ganar?**—se preguntaba la gente.

—**¡Muy fácil!** —dijo un niño que pasaba por allí

—**Si no tiene piernas, nosotros somos sus piernas. Entonces, si nos quedamos todo el tiempo posible en casa, no podrá seguir avanzando y lo ganaremos sin luchar, que es como se ganan las luchas más importantes de la vida** —añadió el pequeño que dejó boquiabierto a todo el mundo.

Y así fue como todos los niños y niñas se quedaron dos semanas en casa, y como los adultos aprendieron un poco del sentido común de los más pequeños. Así fue como comprendimos que las victorias más importantes se ganan con armas que son invisibles a los ojos.

Autor: Victor Espiga.



¿QUÉ HACER SI NO PODEMOS SALIR A LA CALLE?

Es una buena oportunidad para adquirir nuevos aprendizajes y aprovechar el tiempo que las niñas, niños y adolescentes no podrán salir a la calle, para ir reforzando en ellas/os diferentes hábitos como el orden, estudio, limpieza y otros.

ACTIVIDADES ADOLESCENTES

1. Elaborar una planificación de las actividades y horarios de todo lo que se realizará en la semana, así lograremos ayudarles a organizar el tiempo.

2. Darles tareas específicas para mantener la limpieza y el orden en el CDA.

3. Mantener horarios de estudio y repaso de las lecciones aprendidas antes de que se suspendan las clases, dedicando según los niveles entre 1 y 3 horas al día.

4. Incentivar a que realicen actividad física, ya sea ejercicios, que bailen o salten, o algún juego que les permita estar en movimiento.

5. Estimular la lectura, tratando de revisar literatura apropiada a la edad y que les sea placentero leer.

6. Determinar horarios para que vean televisión, proponer películas o documentales que resulten entretenidos y a la vez sirva para poder generar debate entre las y los adolescentes.

6. Consultar con las/os adolescentes que les gustaría hacer, ver o aprender este tiempo y de esta manera buscar alternativas para realizarlo (buscar tutoriales en internet, libros relacionados con el tema, videos y otros).



PAUTAS DE AUTOCUIDADO PARA EDUCADORAS/ES Y EQUIPO TÉCNICO DE LOS CENTROS DE ACOGIDA

Las educadoras y el equipo a cargo de los centros de acogida son lo medios más valiosos para atravesar la crisis sanitaria, para conservar el bienestar psicosocial de los/as NNAs acogidos. Es importante, asegurar el descanso constante, alimentación saludable, ejercicio físico y desconexión a partir de actividades agradables.

En una crisis, es normal que las personas se sienten angustiadas frente a la incertidumbre y la impotencia que genera el tener que adaptarse rápidamente a cambios que están fuera de su control. Algunos de los miedos que pueden existir son:

Temor de enfermarse o morir

Sensación de impotencia por no poder proteger a los seres queridos

Desesperanza

Sensación de vacío

Miedo a perder dinero

Miedo a no poder trabajar durante el aislamiento



También existe la posibilidad de vivir experiencias positivas, tales como el sentirse orgulloso/a de detectar nuevas formas de enfrentar la adversidad, puede ayudar:

- No minimices tus estrategias de afrontamiento, eres capaz de enfrentar las situaciones difíciles de la vida.
- **Manifiesta tus necesidades. Pide ayuda, comparte y comenta tus pensamientos y emociones con tu círculo cercano.**
- Infórmate responsablemente, elige fuentes confiables y limita el acceso a noticias a una sola vez al día.
- **Disfruta tu capacidad de responder a situaciones difíciles. Reconoce el aporte que estás generando.**
- Recuerda nada permanece, esto también pasará. Es comprensible sentir ansiedad o miedo, acepta las emociones y pensamientos que surjan, no hay nada malo en estos sentimientos.
- **Agradecete a ti misma (o) el trabajo que estás haciendo, es muy valioso.**
- Permítete hacer pequeños gestos que signifiquen para ti, cuidar de ti mismo(a) cómo estirarte, hacerte un masaje en las manos, etc.
- **No podemos elegir las situaciones o crisis que nos toca atravesar pero si podemos escoger la actitud con la que la vivimos.**
- No te aisles, mantén el contacto telefónico con tus amigos o familiares.
- **Destina un momento para la preocupación. Puedes destinar un espacio específico del día para pensar y enfrentar las emociones de angustia.**



MANTENER LA CALMA EN LOS CENTROS DE ACOGIDA

Mantener la calma es permanecer calmadas/os, tranquilas/os en cualquier situación. Es mantener un estado de paciencia, tranquilidad, serenidad, optimismo, sobre todo en aquellas situaciones donde parece que nos sentimos más desbordadas/os porque nos parece que no somos capaces de controlar la situación.

Estamos de acuerdo en que no es fácil ni sencillo mantener la calma cuando estamos nerviosas/os o bajo presión, pero es necesario a la hora de contener y apoyar a las NNAs dentro del Centro de Acogida en el momento de cuarentena, cuando se identifica un caso o ante un evento inesperado, por eso es necesario tomar en cuenta algunas posibles acciones para esto:

1. Nuestro cerebro está programado a ser reactivo ante una emergencia, por eso, las emociones como miedo y hasta pánico pueden ganarle a la razón y el pensamiento crítico, si esto ocurre, y sientes mucho miedo, concéntrate en el latido de tu corazón.

.....

2. Observa tu respiración durante un minuto, en cómo entra y sale el aire por tu nariz, contando tres segundos en cada inhalación y exhalación, y enfocando tu mente en la palabra “relájate”.

.....

4. Confía en ti y en tus posibilidades para conseguir cualquier cosa que te propongas, piensa que “después de la tormenta, siempre viene la calma”. Mantén la calma y sobre todo no entres en pánico. Sea cual sea la situación que te genera tensión, malestar, preocupación, no va a durar para siempre y eres capaz de superarla.

.....

5. Aprende a dejar de pensar en negativo y olvídate de los pensamientos del tipo “es imposible, no puedo con tanto trabajo” ya que lo único que conseguirás con ellos es aumentar tu estrés y hacer que la situación sea más complicada. Intenta ver el lado positivo de las cosas.

.....

6. Tomate tu tiempo para contar números (ya sea hasta el 10 o hasta el 100) hasta relajarte. Así evitas decir o hacer cualquier cosa de la que luego te puedas arrepentir al mismo tiempo que calmas el sistema nervioso. Cuando te hayas relajado, tu mente se habrá aclarado y serás capaz de ver todo desde otra perspectiva.

.....

7. Y cuando haya pasado el momento crítico, felicítate por haber mantenido la calma: lo has hecho bien, y la próxima vez lo harás mejor. No guardes rencor: no vale la pena. Lo hecho, hecho está, y el rencor sólo te llevará a sentirte mal por más tiempo. Cuanto antes pases página, mejor.

.....

ALGUNOS CONSEJOS PARA EDUCADORAS

- Dar ejemplo de medidas preventivas de higiene y salud y de calma.
- Las niñas y los niños reaccionarán y seguirán sus reacciones verbales y no verbales.
- Recuérdeles que las personas del centro y están ahí para cuidarlos y mantenerlos.
- Los niños y niñas responden al estrés de forma diferente, algunos(as) pueden estar enojados, otros tristes, etc.
- Es importante animarlos a mostrar y compartir sus sentimientos y miedos, para poder resolverlos.



SI TIENES DUDAS SOBRE EL CORONAVIRUS COMUNÍCATE:

LÍNEAS GRATUITAS NACIONALES

800-10-1104 800-10-1106

FAMILIA SEGURA

(Apoyo psicológico, contención emocional y asistencia en casos de violencia en el hogar)

800-11-3040

SEDES LA PAZ

Dr. Ariel Arancibia Alba
DIRECTOR TÉCNICO SEDES LA PAZ

TELF: 2441749 – 2440169 – 2441350
– 2440954 – 2443885

CEL: 76765739

Dirección: Calle Capitán Ravelo No. 1248 piso 2

SEDEGES LA PAZ

Lic. Mario Cáceres Poma
DIRECTOR TÉCNICO SEDEGES LA PAZ

TELF: 2488354 – Cel. 72029453 – 72029597

Dirección: Calle Almirante Grau N°796

Departamental de Defensa Civil La Paz

Responsable: CF. DEMN.
Oscar Demetrio Gutiérrez Centellas
Telf: 2610564
Cel: 71524713

NÚMEROS DE EMERGENCIA

Número	Alcance	Descripción
120	La Paz Santa Cruz Cochabamba	Policía Boliviana: Policía de Apoyo a la ciudadanía (PAC).
165/160		Ambulancia de emergencias.
119	Nacional	Bomberos
123	Nacional	SAR: Búsqueda y Rescate.
168	Nacional	
114	La Paz	Retén de Emergencias

HOSPITALES LA PAZ	
Hospital	Número telefónico
Hospital La Paz	2454421
Hospital Boliviano Holandés	2813919
Hospital de Clínicas	2229180
Hospital de la Mujer	2240096
Hospital Obrero	2245518
Alcohólicos Anónimos	2202006
Hospital Materno Infantil	2223641
Hospital del Niño	2245076
Hospital Metodista	2783509
Hospital Arco Iris	2216021
Hospital Agramont	2822822

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ	
Si tienes consultas sobre el Coronavirus comunícate	165
Si eres víctima de algún tipo de violencia durante la cuarentena comunícate:	156
Si necesitas contención emocional y orientación psicológica comunícate:	800144900

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO	
Si eres víctima de algún tipo de violencia durante la cuarentena comunícate	69960531
	69960535
	28336200

El personal de los centros, en especial el personal de salud deberá mantenerse informado sobre el COVID - 19, recurriendo para ello a fuentes oficiales. La Organización Mundial de la Salud - OMS ha puesto a disposición un curso gratuito en la modalidad de aprendizaje On line, que incluye métodos de detección, prevención, respuesta y control del COVID -19

Se insta a todo el personal de salud a realizar el curso, siguiendo el Link: <https://openwho.org/courses/introduccion-al-ncov>.



Los textos de este documento han sido extraídos de:

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, "Coronavirus (COVID-19): Lo que madres, padres y educadores deben saber: cómo proteger a hijas, hijos y alumnos". UNICEF, Panamá, 2020, www.unicef.org (consultado el 11 de marzo de 2020).
- Revista digital de Salud Cuidate Plus, "Qué es el Coronavirus"
<https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas/coronavirus.html> (consultado el 11 de marzo de 2020).
- Salud Madrid, video "Recomendaciones domiciliarias para el manejo de pacientes con Coronavirus <https://www.youtube.com/watch?v=qj5eYuPDWIM&feature=youtu.be> (consultado el 12 de marzo de 2020).
- Gobierno de México, "Todo lo que debes saber del Coronavirus: Mitos y Realidad"
<https://coronavirus.gob.mx/prevencion/#mitos> (consultado el 12 de marzo de 2020).
- El cuento para niñas y niños sobre el Coronavirus, de Victor Espiga.
https://www.youtube.com/watch?v=ly_P467k-Nc (consultado el 10 de marzo del 2020)Entrepreneur, revista digital: 9 ideas para distraer a las niñas y los niños en casa durante el coronavirus. <https://www.entrepreneur.com/article/347747> (consultado el 12 de marzo de 2020).
- Redacción Médica, revista digital, ¿Cómo explicar el coronavirus a niños y niñas?,
<https://www.redaccionmedica.com/secciones/otras-profesiones/-como-explicar-coronavirus-ninos-y-ninas--3285> (consultado el 12 de marzo de 2020).
- Cognifit, blog de salud, cerebro y neurociencia: ¿Cómo mantener la calma? 10 Estrategias mentales para conservar la serenidad en momentos difíciles,
<https://blog.cognifit.com/es/como-mantener-la-calma-consejos/> (consultado el 12 de marzo 2020).
- Organización Mundial de la Salud, "Brote de enfermedad por Coronavirus (COVID19),
<https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> (consultado el 12 de marzo de 2020).
- Fondo Panamericana de la Salud "Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19): orientaciones para el público". OMS, España, 2019
<https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public> (Consultado el 20 de marzo de 2020)

- Fondo Panamericana de la Salud “La estigmatización social asociada a la COVID-19”. OMS, España, 2020 <https://www.paho.org/es/documentos/estigmatizacion-social-asociada-covid-19> (Consultado el 20 de marzo de 2020).
- Fondo Panamericana de la Salud “Prepare su lugar de trabajo para la COVID-19”. OMS, España, 2020 <https://www.paho.org/es/documentos/prepare-su-lugar-trabajo-para-covid-19> (Consultado el 20 de marzo de 2020)
- Fondo Panamericana de la Salud “Mensajes y acciones importantes para la prevención y el control del COVID-19 en las escuelas”. OMS, España, 2020 <https://www.paho.org/es/documentos/mensajes-acciones-importantes-para-prevencion-control-covid-19-escuelas> (Consultado el 20 de marzo de 2020)
- Cruz Roja Boliviana, <https://es-la.facebook.com/pg/cruzrojaboliviana/posts/> (Consultado marzo del 2020). Bolivia Segura <https://www.boliviasegura.gob.bo/servicios-de-emergencia/> (Consultado marzo de 2020).
- Unidad de Neurociencias y Salud Mental, ¿Cómo proteger nuestra salud mental?. (Consultado 25 de Marzo del 2020)
- Red Latinoamericana por el derecho a la vida familiar y comunitaria, Recomendaciones para la implementación de medidas que garanticen el derecho a la vida familiar y comunitaria en el marco de la pandemia. (Consultado 25 de Marzo)
- Pautas para el monitoreo virtual de niños, niñas, adolescentes, sus familias y para el personal de hogares de protección durante la pandemia de COVID-19 en <https://bettercarenetwork.org/library/particular-threats-to-childrens-care-and-protection/covid-19/alternative-care-and-covid-19/pautas-para-el-monitoreo-virtual-de-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-adolescentes-sus-familias-y-para-el-personal-de>. (Consultado 30 de Marzo)



Gobierno
Autónomo
Departamental
de La Paz



SEDEGES

unicef 
para cada niño

